

FRANCESCA ROMANA ALPARONE

CURRICULUM VITAE

Nome: **Francesca Romana**

Cognome: **Alparone**

Recapito: Via Cilicia, 55 – 00179 Roma (RM)

e-mail: francesca.alparone@unich.it

Posizione accademica: Professore Ordinario

Settore concorsuale: 11/E3

Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/05

Affiliazione: Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara (Ud'A), via dei Vestini, 31, 66100 Chieti Scalo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1983: Laurea in Psicologia (110/110 e lode), Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

1988: Diploma di Formazione Quadriennale in Medicina Psicosomatica e Psicoterapia - indirizzo Relazionale e Comportamentale, della Società Italiana di Medicina Psicosomatica (S.I.M.P) - Istituto di Psichiatria dell'Università "La Sapienza" di Roma - Patrocinio del Ministero della Sanità;

1991: Diploma di Formazione Quadriennale in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (S.I.T.C.C.) di Firenze;

1994: Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio n. 5047/94

1994: Riconoscimento e consenso in via definitiva e permanente all'esercizio dell'attività psicoterapeutica (n. R/1012)

1991: Corso di Perfezionamento in Psicologia della Salute della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza";

2000: PhD in Psicologia della Salute (XII Ciclo), Dipartimento di Psicologia generale dei processi di sviluppo e socializzazione, Università degli Studi di Firenze.

POSIZIONI ACCADEMICHE

2001: Ricercatrice Universitaria (SSD M-PSI/05), Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara

2010-2018: Professore Associato (E/113, SSD M-PSI/05), Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara

2018 ad oggi: Professore Ordinario (E/113, SSD M-PSI/05), Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara

INCARICHI ISTITUZIONALI

Delegato di Facoltà nel Comitato di Coordinamento di Ateneo del Progetto Qualità (CCPQ), (2002-2004) Ud'A

Responsabile del Rapporto di Autovalutazione del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche (sperimentazione *CampusOne* e *CampusLike* 2003), Ud'A

Rappresentante dei ricercatori nel Consiglio della Facoltà di Psicologia (2005-2010), Ud'A

Rappresentante dei ricercatori nella Giunta del Dipartimento di Scienze Biomediche (2005-2010), Ud'A

Membro del Comitato per le Pari Opportunità (2010-12), Ud'A

Rappresentante dei professori associati nella Giunta del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche (2012-2018), Ud'A

Commissione Esami di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo (2012-13), Ud'A

Coordinatrice del CdS Magistrale in Psicologia (2018 ad oggi), Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche, Ud'A

Componente del Comitato Unico di Garanzia (dal 2018 ad oggi), Ud'A

ATTIVITA' DIDATTICA

2000 ad oggi: **Psicologia sociale**, Corso di Laurea in Psicologia (V.O.), Corso di Laurea in Scienze Psicologiche (L24), Corso di Studi in Scienze e Tecniche psicologiche (L34), Ud'A

2001/2: Psicologia del lavoro, Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze Psicologiche (classe 34), Ud'A (contratto esterno).

2002 ad oggi: **Psicologia degli atteggiamenti e opinioni**, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia (classe 58S), Corso di Studi Magistrale (L-51), Ud'A

2005/6: Aspetti psicologico-sociali della comunicazione per il Master Universitario di I livello in "Organizzazione e gestione dell'impresa agricola etico-sociale", Dipartimento di Economia Agroforestale e dell'Ambiente Rurale – DEAR, Università della Tuscia (VT)

2009/10: Modelli di intervento in Psicologia di Comunità, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere (LM-51), Università "La Sapienza" di Roma (affidamento esterno)

2013-15: Promozione dell'inclusione scolastica e prevenzione del rischio di esclusione, Master di II livello in Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, disagi e trattamento, Ud'A

2013 ad oggi: **Psicologia di Comunità – progettazione e valutazione di interventi psico-sociali**, Scuola di Formazione in Psicoterapia (Riconosciuta MIUR), Walden Institute Group, Roma

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Organizzazione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi

Partecipazione al progetto: "L'Assistenza Domiciliare al puerperio" (1993-94), Ente promotore: Coordinamento Regionale Lazio per una nuova coscienza del parto e della nascita (finanziato dal Comune di Roma e dall'A.S.L. RM/A);

Partecipazione al progetto: "Il Quartiere dei bambini" (1995-99), Ente promotore: CNR di Roma, Istituto di psicologia (finanziato dal IV Municipio di Roma);

Partecipazione al Progetto COFIN 2000 (finanziato) dal titolo "Fattori psicosociali della percezione del rischio e dell'insicurezza nel contesto urbano" (responsabile dell'Unità di Ricerca M. Prezza, Coordinatore Scientifico Nazionale B. Zani);

Partecipazione al PRIN 2003 (finanziato) dal titolo "Contesti di vita, ineguaglianze sociali e benessere" (responsabile dell'Unità di Ricerca M. Prezza, Coordinatore Scientifico Nazionale M. Santinello);

Partecipazione al PRIN 2005 (finanziato) dal titolo "Fattori cognitivi, affettivi e relazionali nella genesi del pregiudizio fra gruppi sociali: articolazione a diversi livelli di analisi (Responsabile dell'Unità di ricerca A. Mucchi-Faina, Coordinatore Scientifico Nazionale A. Polmonari).

Partecipazione al Progetto: "Il Consiglio dei bambini nel XVI Municipio di Roma" (2004/05), Responsabile Scientifico M. Prezza (finanziato dal XVI Municipio di Roma in convenzione col Centro Universitario per la ricerca sulla genesi e sullo sviluppo delle motivazioni prosociali e antisociali, Università la Sapienza di Roma);

Partecipazione al PRIN 2007 (finanziato) dal titolo "Fattori di moderazione del pregiudizio sociale" (Responsabile dell'Unità di ricerca A. Mucchi-Faina, Coordinatore Scientifico Nazionale A. Polmonari);

Organizzazione e coordinamento di un gruppo di ricerca sul tema dell'esclusione/inclusione sociale in collaborazione con L'Università di Tilburg (NL), Prof. Ilja van Beest. Le attività del gruppo di ricerca, dal 2014 ad oggi, hanno previsto l'assegnazione di una borsa di dottorato e un assegno di ricerca, periodi di visiting, comunicazioni a congressi nazionali e internazionali, pubblicazioni su riviste ad alto impatto nel SSD;

Organizzazione e coordinamento di un gruppo di ricerca sul tema della relazione tra differenze individuali nel bisogno di affettività e cognizione (NFA e NFC) e preferenze nella percezione sociale e nella risposta neurale a messaggi (affettivi e cognitivi) persuasivi, in collaborazione con la Bath University (UK), Prof. Gregory Maio, con la Cardiff University (UK), Prof. Geoffry Haddock, e con la Radboud University (NL), Prof. Rob Holland. Le attività del gruppo di ricerca, dal 2015 ad oggi, hanno previsto l'assegnazione di borse di dottorato, borse di ricerca post doc, periodi di visiting, comunicazioni a congressi nazionali e internazionali, pubblicazioni su riviste ad alto impatto nel SSD;

Organizzazione e coordinamento di un gruppo di ricerca sul tema della percezione del rischio ambientale, della comunicazione sul rischio e della promozione di comportamenti protettivi a livello individuale e collettivo, in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia di Roma, Dr. Massimo Crescimbeni e D.ssa Federica La Longa, e con il settore educazione del CTS di Roma, Dr. Francesco Paglino. Il lavoro del gruppo interdisciplinare (esperti in geologia, psicologia, scienze naturali) ha promosso, dal 2013 ad oggi, interventi educativi con metodologie innovative (*Game based learning*) nelle scuole superiori di città dell'Abruzzo (in linea con la Terza missione), ricerche valutative sull'efficacia degli stessi, oggetto di comunicazioni a congressi nazionali e internazionali, la partecipazione al Bando Lifelong Learning Programme COMENIUS 2013

(finanziabile, ma non finanziato), e al Bando Erasmus+ "IPERION" 2015 (non finanziato). Attualmente è in atto una collaborazione con l'Aix-Marseille Université - Technopôle de l'environnement Arbois - Méditerranée BP8, Prof. Raquel Bertoldo, per una ricerca qualitativa - che coinvolge cittadini e amministratori - sulla percezione del rischio sismico, le azioni di prevenzione e le strategie urbanistiche per la ricostruzione e riqualificazione dei contesti urbani colpiti dal terremoto negli ultimi 10 anni in Abruzzo. E' in atto, inoltre, una ricerca a carattere quasi sperimentale sulle strategie persuasive nella comunicazione sul rischio ambientale.

Contratti/Incarichi di ricerca

Incarico di ricerca (ex art.453 D.L.vo 297/94) su "Metodi di valutazione dell'efficacia di interventi di educazione sessuale in contesti scolastici", del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (a.a. 1994/95 - 1995/96);

Contratto di ricerca del C.N.R di Roma, Istituto di Psicologia, (1996);

Contratto del Centro Universitario per la ricerca sulla genesi e sullo sviluppo delle motivazioni prosociali e antisociali dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", per il progetto "Il Consiglio dei bambini nel XVI Municipio di Roma" (in convenzione col Comune di Roma; 2004/05)

Supervisione e coordinamento di progetti di ricerca di alta formazione

Tutor di numerosi progetti di dottorato di ricerca per il Dottorato in Psicologia (dal XIX al XXIV ciclo), Dipartimento di Scienze Biomediche, Ud'A; per il Dottorato in Neuroscienze e Imaging (dal XXVI C.lo ad oggi) e per il Dottorato in Business and Behavioral Science, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche, School of Advanced Studies, Ud'A, (XXXII e XXXIII c.lo)

Responsabile scientifico **di assegni di ricerca** (Area 11/E3 - SSD M-PSI/05) del Dipartimento di Scienze Biomediche e del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche, Ud'A

Responsabile scientifico di **borse di ricerca post-doc** (Area 11/E3 - SSD M-PSI/05), del Dipartimento di Scienze Biomediche e del Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche, Ud'A

Pubblicazioni

De Cicco, e Silva, S. C., Alparone, F.R. It's on its way": chatbots applied for online food delivery services, social or task-oriented interaction style? *Journal of Foodservice Business Research (in press)*

De Cicco, e Silva, S. C., Alparone, F.R. (2020). Millennials' attitude toward chatbots: An experimental study in a social relationship perspective. *International Journal of Retail and Distribution Management* Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print; doi.org/10.1108/IJRDM-12-2019-0406

Aquino, A., Picconi, L., **Alparone, F.R.** (2018) Validation of the italian version of the need for cognition scale - short version. *Applied Psychology Bulletin*, 66, 18-29.

Aquino, A., **Alparone, F. R.**, Pagliaro, S., Haddock, G., Maio, G. R., Perrucci, M. G., & Ebisch, S. J. (2020). Sense or sensibility? The neuro-functional basis of the structural matching effect in persuasion. *Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience*, 20 (3), 536-55. DOI: 10.3758/s13415-020-00784-7

Paolini, D., Pagliaro, S., **Alparone, F. R.**, Marotta, F., van Beest, I. (2017). On vicarious ostracism. Examining the mediators of observers' reactions towards the target and the sources of ostracism. *Social Influence*, 4. DOI: 10.1080/15534510.2017.1377107

Aquino, A., Haddock, G., Maio, G.R., Wolf, L.J., Alparone, F.R. (2016). The role of affective and cognitive individual differences in social perception. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 42(6), 798-810. DOI: 10.1177/0146167216643936

Paolini, D., Alparone, F.R., Cardone, D. Van Beest, I., Merla, A. (2016). "The face of ostracism": The impact of the social categorization on the thermal facial responses of the target and the observer. *Acta Psychologica*, 163, 65-73. http://dx.doi.org/10.1016/j.actpsy.2015.11.001

Aquino, A., Paolini, D., Pagliaro, S., Migliorati, D., Wolff, A., Alparone, F.R., Costantini, M. (2015). Group membership and social status modulate joint actions. *Experimental Brain Research*, 233, 2461-2466. DOI: 10.1007/s00221-015-4316-7

Alparone, F.R., Pagliaro, S., Rizzo, I. (2015). The words to tell their own pain: Linguistic markers of cognitive reappraisal in mediating benefits of expressive writing. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 34(6), 495-506. DOI: 10.1521/jscp.2015.34.6.495

Pagliaro, S., Alparone, F.R., Picconi, L., Paolini, D., Aquino, A. (2013). Group-Based Resiliency: Contrasting the Negative Effects of Threat to the In-Group. *Current Research in Social Psychology*, 21, 35-41.

Pacilli, M. G., Mucchi-Faina, A., Pagliaro, S., Mirisola, A., Alparone, F. R. (2013). When Affective (but not Cognitive) Ambivalence Predicts Discrimination Towards a Minority Group. *The Journal of Social Psychology*, 153(1), 10-24 DOI: 10.1080/00224545.2012.701251 ISSN 002-4545

Pagliaro, S., Pacilli, M.G., Alparone, F.R., Radogna, C., Mucchi-Faina, A. (2012). Ambivalence Toward the Ingroup Underlies Individual Identity Management Strategies. *Current Research in Social Psychology*, 20, 21-30.

Pagliaro, S., Alparone, F.R., Pacilli, M.G., Mucchi-Faina, A. (2012). Managing a social identity threat: Ambivalence towards the ingroup as psychological disengagement. *Social Psychology*, 43(1), 41-46. DOI: 10.1027/1864-9335/a000079

- Alparone, F.R., Pacilli, M.G. (2012). On children's independent mobility: the interplay of demographic, environmental, and psychosocial factors. *Children's Geographies* 10(1), 109-122. DOI: 10.1080/14733285.2011.638173
- Tomasetto, C., Alparone, F.R., Cadinu, M. (2011). Girls' Math Performance Under Stereotype Threat: The Moderating Role of Mothers' Gender Stereotypes. *Developmental Psychology*, 47(4), 943-949. DOI: 10.1037/a0024047
- Prezza, M., Alparone, F.R., Renzi, D., Pietrobono, A. (2010). Social participation and independent mobility of children: The effects of two implementations of "We go to school alone". *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 38, 8-25. DOI: 10.1080/10852350903393392
- Mucchi-Faina, A., Pacilli, M.G., Pagliaro, S., Alparone, F.R. (2009). Ambivalence in intergroup context: The role of fairness norm. *Social Justice Research*, 22, 117-133. DOI: 10.1007/s11211-009-0090-7
- Boscolo, P., Di Donato, A., Di Gianpaolo, L., Forcella, F., Reale, M., D'Adorante, V., Alparone, F.R., Pagliaro, S., Kaouri, M., Magrini, A., Fattorini, E. (2009). Blood natural killer activity is reduced in men with occupational Stress and job insecurity working in a university. *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 6, 787-794. DOI: 10.1007/s00420-008-0374-5
- Tomasetto, C., Mucchi-Faina, A., Alparone, F.R., Pagliaro, S. (2009). Minority Influence and Argumentation Strategies. Differential effects of majority and minority influence on argumentation strategies. *Social Influence*, 4, 33-45. DOI: 10.1080/15534510802257510
- Di Donato, A., Di Gianpaolo, L., Reale, M., Dadorante, F., Alparone, F.R., Stocchi, M., Fattorini, E., Di Gioacchino, Magrini, A., Boscolo, P. (2006). Effect of occupational stress and anxiety on natural killer lymphocyte activity of men and women employed in a university. *International Journal of Immunopathology and Pharmacology*, 19(4), 79-84. ISSN: 0394-6320
- Prezza, M., Alparone, F.R., Cristallo, C., Secchiano, L. (2005). Parental perception of social risk and positive potentiality of outdoor autonomy for children: The proposal of two instruments. *Journal of Environmental Psychology*, 25(4), 437-453. DOI: 10.1016/j.jenvp.2005.12.002
- Prezza, M., Pilloni, S., Morabito, C., Sersante, C., Alparone, F.R., Giuliani, M.V. (2001). The influence of psychosocial and urban factors on children's independent mobility and relationship to peers frequentation. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 11, 435-450. DOI: 10.1002/casp.643
- Alparone, F.R., & Rissotto, A. (2001). Children's Citizenship and Participation Models: Participation Planning and Children's Councils, *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 11, 421-434. DOI: 10.1002/casp.643
- Pagliaro, S., Cavazza, N., Guidetti, M., Alparone, F.R., Giannella, V.A. (2016). La preoccupazione per la reputazione personale nei gruppi: l'effetto della visibilità e della paura di esclusione sociale. *Ricerche di Psicologia* (2016) 9-19. DOI: 10.3280/RIP2016-001001
- Radogna, C., Alparone, F.R. (2012). "Come ne esco?" Le strategie di gestione dell'identità sociale negativa. *In-Mind Italia*, 11. 13-18. ISSN: 2240-2454.
- Pietroni, D., Van Kleef, G., Steinel, W., Alparone, F.R. (2008). Gli effetti della rabbia nei giochi di coordinamento. *Sistemi intelligenti*, 1, 57-77. ISSN: 1120-9550
- Di Donato, A., Alparone F.R., Di Gianpaolo L., Coccia U., Tamellini R, Faieta Mariani, A., Di Giuseppe, D., Reale, M., Boscolo, P. (2006). Progetto per valutare lo stress lavorativo atipico flessibile nella regione Abruzzo. *G. Ital Med Lav Erg* 28(3),407-408. ISSN 1592-7830
- Alparone, F.R., Laghi, F. (2006). Strategie di coping nell'adattamento alla malattia oncologica del coniuge: primi risultati della validazione del Ways of Coping-Cancer version. *Ricerche di Psicologia*, 2, 101-129. ISSN: 0391-6081
- Prezza, M., Morabito, C., Pilloni, S., Sersante, C., Alparone, F.R. (2000). La mobilità autonoma dei bambini nel contesto urbano e il cortile, il parco, la strada privata come spazi gioco. *Psicologia della Salute*, 3, 81-97. ISSN: 1721-0321
- Alparone, F.R., Prezza, M., Camarda, P. (2000). La misura dell'immagine corporea in età evolutiva: traduzione e validazione italiana del Body Image Satisfaction Questionnaire. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 231, 25-34. ISSN: 0006-6761.
- Alparone, F.R., Prezza, M. (1998). Proposta di un questionario sulla soddisfazione dell'immagine corporea. *Psicologia della Salute*, 1, 107-120. ISSN: 1721-0321
- Pacilli, M.G., Pagliaro, S., Mucchi-Faina, A., Berti, M., Alparone, F.A. (2012). Responding to Group-Based Discrimination: When the Normative Protection of the (Disadvantaged) Ingroup Matters. In G. W. Mills & S. J. Stone (Eds.) *Psychology of Bias* (pp. 83-96). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 9781622573769
- Alparone, F.R., Rizzo, I., Prezza, M. (2007). Lo studio del linguaggio nella narrazione degli eventi traumatici. In L. Solano (a cura di) *Scrivere per pensare* (pp. 94-120). Roma: F. Angeli. ISBN: 978-88-464-8449-9
- Prezza, M., Pacilli, M.G., Alparone, F.R. (2004) Il ruolo della comunità nel favorire il benessere dei bambini. In N. De Piccoli e G.P. Quagli no. Scritti in onore di Piero Amerio (a cura di) *Psicologia sociale in dialogo* (pp.211-230). Milano: Unicopli. ISBN: 88-400-0933-7
- Alparone, F.R., Prezza M., Tucci F., De Ruosi A.M. (2003). Crescere in città. Come i genitori percepiscono il rischio e l'insicurezza urbana per i bambini. In B. Zani (a cura di) *Sentirsi in/insicuri in città* (pp.131-149). Bologna: Mulino ISBN: 88-15-09179-3


Alparone, F.R., Caso, S., Solano, L., Prezza, M. (2002) Traduzione e adattamento al contesto linguistico italiano del "Linguistic Inquiry Word Count (LIWC)". In Dipartimento di Psicologia, Università di Bari (a cura di) *Emozioni: cultura, comunicazione, benessere* (pp.133-140). Bari: Progedit snc. ISBN: 88-550-09-7

Prezza M., Pompei G., Alparone F.R. et al. (1996). L'assistenza domiciliare al puerperio: un intervento pilota e i risultati della ricerca valutativa. In Arcidiacono C., Gelli B., Putton A., Signani F. (a cura di), *Psicologia di Comunità oggi: progetti, ricerche, esperienze* (pp.120-122). Napoli: Magma. ISBN 88-8127-008-0

Prezza M., Alparone F.R., Petracca L., Dai Pra, L., Bocchia, M.C., Pompei, G. (1995). L'efficacia dell'intervento. In Coordinamento Regionale Lazio per una nuova coscienza del parto e della nascita (a cura di), *Progetto pilota di assistenza domiciliare al puerperio - Relazione finale* (pp.147-156). Orte: A. Menna.

Chieti, 17/09/2020

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Francesco Domenico Alparone". The signature is written in a cursive style with some loops and flourishes.