

CdS in Servizio Sociale (6cfu)
CdSMagistrale in Politiche e Management per il Welfare (5 cfu)
CONOSCENZE PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Tipo di attività formativa: **Attività formativa di sola frequenza**

Anno di corso: **3 (Servizio Sociale) - 2 (Politiche e management per il welfare)**

CFU: **6 (Servizio Sociale L-39) - 5 (Politiche e management per il welfare - LM-87)**

Periodo didattico: **Annuale**

Tipo di valutazione: **Giudizio di idoneità**

Responsabile didattico a. a. 2018/2019: **prof. Gabriele Di Francesco**

**MODALITÀ DI ACQUISIZIONE DEI CREDITI PER STUDENTI
FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI**

STUDENTI FREQUENTANTI

Ogni seminario professionalizzante corrisponde a 0,50 CFU salvo diversa indicazione. È richiesta la firma di presenza in ogni seminario.

Sono previsti almeno n. 12 seminari.

Sui seminari previsti è consentita l'assenza del 25% (es. 3 seminari su 12).

Agli Studenti frequentanti è richiesta una *Relazione finale*, scritta, su tutto il ciclo dei seminari frequentati.

La Relazione, può essere consegnata direttamente al *Responsabile didattico* prof. G. Di Francesco negli orari di ricevimento o fatta pervenire allo stesso tramite l'Ufficio Didattico del DEA (2° piano - 4° dente di Lettere) una settimana prima di ogni appello per l'esame di idoneità.

Informazioni sulle modalità di stesura della *Relazione finale*

La Relazione avrà il seguente formato:

- **5 pagine circa;**

- carattere Times New Roman, corpo 12;
- interlinea Singola;
- margini di pagina (superiore cm 4; inferiore cm 3,5, margine sinistro cm 4, margine destro cm 3,5).

Per eventuali note:

- a piè di pagina;
- carattere Times New Roman, corpo 10, interlinea 1 (tutto giustificato);

Modalità grafica delle note:

- Cognome per esteso e iniziale del nome dell'autore, Titolo *in corsivo* dell'opera, Casa editrice, Luogo di edizione, Anno di pubblicazione.

Se è stata inserita una citazione testuale, bisogna indicare la pagina da cui è stata tratta.

Di seguito, si allegano:

- 1) il **modello** di Frontespizio della *Relazione finale*;
- 2) il **modello** di **Indice** in cui riportare l'elenco dei Seminari frequentati.



DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE

Corso di Laurea Triennale in
SERVIZIO SOCIALE
Corso di Laurea Magistrale in
POLITICHE E MANAGEMENT PER IL WELFARE

Attività formativa
CONOSCENZE PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO
(CdS L39 = 6 CFU // CdSM L87 = 5 CFU)

RELAZIONE FINALE

Studente

Responsabile didattico

Anno Accademico

INDICE SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI FREQUENTATI

Anno Accademico

1. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
2. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
3. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
4. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
5. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
6. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
7. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
8. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
9. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
10. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
11. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....
12. Titolo seminario
Docente.....
Data.....Cfu.....

INSEGNAMENTI DI CONOSCENZE PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO
CdS in Servizio Sociale (L-39) e CdS magistrale in Politiche e management per il welfare (LM-87)
A.A. 2018/2019

PRECISAZIONI BIBLIOGRAFICHE

PER GLI STUDENTI CHE NON HANNO POTUTO SEGUIRE I SEMINARI

Per la preparazione all'esame di idoneità si consigliano i seguenti due testi:

1) Il tossicodipendente in doppia diagnosi, Luigi Brandi, CeRIS, 2017
(NOTA BENE: Mi hanno segnalato che il testo è in esaurimento. Qualora non fosse più reperibile lo studente sceglierà uno dei testi sotto-elencati distinti per corso di studi)

2) Conoscenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, Gabriele Di Francesco (a cura di), in preparazione.
(NOTA BENE: il testo è in preparazione. Fino al momento della sua pubblicazione lo studente sceglierà uno dei testi sotto-elencati distinti per corso di studi).

Per eventuali necessarie sostituzioni e per approfondimenti si consigliano inoltre i seguenti testi, già indicati nel Syllabus:

Per gli studenti di Servizio Sociale (L-39) sono consigliati i seguenti testi:

- 1) L'etica in pratica nel Servizio Sociale. Casi e commenti in prospettiva internazionale, Sarah Banks, Kirsten Nøhr (a cura di), Erickson, 2014.
- 2) Disability Studies. Emancipazione, inclusione scolastica e sociale, cittadinanza, Roberto Medeghini, Simona D'Alessio, Angelo Marra, Giuseppe Vadalà, Enrico Valtellina, Erickson, 2013.
- 3) Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali, Matteo Lancini, Erickson, 2015.
- 4) Lavorare con le famiglie nelle comunità per minori, Giammatteo Secchi, Erickson, 2015.

Per gli studenti di Politiche e management per il welfare (LM-87) sono consigliati i seguenti testi:

- 1) Valutazione pluralista, Nicoletta Stame, FrancoAngeli, 2016.
- 2) Inclusione sociale e disabilità. Linee guida per l'autovalutazione della capacità inclusiva dei servizi, Roberto Medeghini, Giuseppe Vadalà, Walter Fornasa, Angelo Nuzzo, Erickson, 2013.
- 3) Il welfare di prossimità. Partecipazione attiva, inclusione sociale e comunità, Francesco Messia, Chiara Venturelli (a cura di), Erickson, 2015.
- 4) Etica e salute. Sguardi etici sulla pratica e sull'organizzazione sanitaria, Vincenzo Alastra (a cura di), Erickson, 2014.

(prof. G. Di Francesco)